

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: INGLESE			CLASSE: PRIMA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMEN TO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto (comprensione orale)	Comprende parole ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e quotidiani.	Comprendere e rispondere ad un saluto, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a coglie alcune parole o frasi elementari e brevi relative a un contesto di uso quotidiano contestualizzato solo in situazioni note, se l'interlocutore parla molto lentamente utilizzando termini noti. Riconosce espressioni e frasi solo in situazioni note e in modo discontinuo.	L'alunno/a coglie vocaboli e istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano contestualizzati solo in situazioni note. Riconosce semplici espressioni e frasi in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.	L'alunno/a riconosce brevi messaggi orali (vocaboli, istruzioni, espressioni), precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note, in modo autonomo e con continuità. Individua espressioni e frasi in situazioni non note con risorse fornite dal docente.	L'alunno/a riconosce messaggi orali (vocaboli, istruzioni, espressioni) e distingue con sicurezza messaggi di uso quotidiano. Si approccia a situazioni di ascolto note e non note con continuità.
Lettura (comprensione scritta)	Legge semplici parole.	Leggere parole accompagnate da supporti visivi.	Legge con supporto visivo alcune parole relative a contesti di esperienza, in maniera discontinua.	Legge con supporto visivo parole relative a contesti di esperienza.	Legge e comprende parole relative a contesti di esperienza in modo corretto	Legge con pronuncia corretta e comprende parole relative a contesti di esperienza in modo corretto e completo
Parlato (produzione e	Utilizza parole di uso frequente, relative ad	Rispondere ad un saluto.	L'alunno/a riproduce alcune parole e frasi elementari di uso	L'alunno/a riproduce vocaboli e frasi	L'alunno/a riproduce brevi messaggi orali (vocaboli, istruzioni,	L'alunno/a riproduce messaggi orali

interazione orale)	ambiti familiari e quotidiani.	Riprodurre parole di uso frequente relative ad ambiti familiari e quotidiani.	quotidiano, ripetendo dopo l'ascolto di un modello, solo in situazioni note.	contestualizzati in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo.	espressioni), precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.	(vocaboli, istruzioni, espressioni) e distingue con sicurezza messaggi di uso quotidiano.
Scrittura (produzione scritta)	Collega espressioni e parole con immagini.	Copiare parole e semplici frasi.	L'alunno/a copia parzialmente parole con l'aiuto di immagini e dell'insegnante.	L'alunno/a copia parole e semplici espressioni abbinandole alle immagini e, a volte, richiedendo l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a scrive parole e semplici espressioni abbinandole alle immagini con buona autonomia.	L'alunno/a scrive correttamente parole ed espressioni in piena autonomia.